

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEUR DES ÉCOLES

TOTAL CR PE

Je révise
et j'assure

Nouveau
concours
2022

L'épreuve orale de leçon MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

- Méthodologie détaillée
- Conseils pratiques
- L'essentiel des savoirs à connaître
- Nombreux sujets-types corrigés

Manuelle Duszynski
Thomas Petit



Table des matières

Présentation générale de l'ouvrage	3
Présentation de l'épreuve dans le nouveau CRPE	5
Le nouveau Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (CRPE)	7
I. Épreuves d'admissibilité	8
1. Épreuve écrite disciplinaire de français.....	8
2. Épreuve écrite disciplinaire de mathématiques.....	8
3. Épreuve écrite d'application.....	8
II. Épreuves d'admission	9
1. Épreuve de leçon.....	9
2. Épreuve d'entretien.....	10
III. Épreuve facultative	11
Épreuves orales d'admission	13
Qu'est-ce qu'un sujet de leçon ? Comment est constitué le dossier ?	15
1. Le sujet (note de commentaire du 21 octobre 2021).....	15
2. Le dossier et sa composition	16

Partie 1

Méthodologie : les stratégies gagnantes pour l'épreuve orale de français et de mathématiques

I. Connaître les enjeux liés à l'enseignement des disciplines fondamentales	18
A. En français : lire les résultats les plus récents des évaluations PISA et PIRLS, connaître les résultats des élèves aux évaluations nationales de CP-CE1 et de 6 ^e	18
1. L'enquête PIRLS (programme international de recherche en lecture scolaire) mesure les performances en compréhension de l'écrit des élèves en fin de 4 ^e année de scolarité obligatoire (4 ^e en France)	18
2. L'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves).....	19
3. Les évaluations nationales.....	19

B.	En mathématiques : lire le rapport Villani-Torossian	20
C.	Rien ne sert de courir... il faut partir à temps	20
II.	Maîtriser les modalités de passation de l'épreuve de leçon	21
A.	Tableau synthétique de l'épreuve	21
B.	La composition du jury	21
C.	Les attentes du jury	22
III.	Concevoir une « leçon »	23
A.	La séance ou « leçon »	23
B.	La séquence	23
1.	Définition	23
2.	Les différentes phases d'une séquence d'apprentissage	24
IV.	Repères pour bâtir une séance	28
V.	Notions de référence : pédagogie, didactique, démarche d'apprentissage, étayage	29
VI.	Analyser une production d'élève	32

Partie 2

La leçon de français

Chapitre 1 : L'oral	35	
Mise en perspective de la notion	35	
A.	L'oral à l'école : une prise en compte tardive, mais importante...	36
1.	Les raisons du retard	36
2.	La place de l'oral : une importance croissante dans les programmes officiels...	36
3.	... en écho au travail des linguistes	37
B.	L'oral dans les programmes scolaires	43
1.	Au cycle 1	43
2.	Le cycle 2	48
3.	Le cycle 3	49

Chapitre 2 : L'apprentissage de la lecture	53
Éléments de cours	53
A. Qu'est-ce que lire ?.....	53
B. Comment lit un lecteur expert ? Aspects physiologiques de la lecture.....	55
1. Le traitement des données de la lecture.....	55
2. Le processus d'apprentissage : un chemin long et complexe.....	56
C. La lecture des textes littéraires	57
1. Les enjeux.....	59
2. La lecture littéraire dans les Programmes.....	60
3. Quels supports de lecture ? Quels textes ?	61
4. Quels dispositifs de lecture ?.....	64
Chapitre 3 : La production d'écrits	69
La production d'écrits à l'école	69
A. Dans les trois cycles	69
1. Au cycle 1.....	69
2. Au cycle 2.....	71
3. Au cycle 3.....	71
B. L'écriture en projet.....	72
1. Le modèle de Hayes et Flower	72
2. La démarche de « chantier » ou le projet d'écriture	73
3. L'écrit en lien avec l'oral.....	75
4. Des liens fructueux entre lecture et écriture	76
5. L'évaluation	77
Chapitre 4 : L'étude de la langue	83
I. Un peu d'histoire de l'étude de la langue	83
A. La grammaire traditionnelle	83
B. La grammaire structurale	83
C. L'analyse structurale ou en groupes syntaxiques.....	84
D. Les manipulations syntaxiques.....	85
1. Le déplacement	85
2. La substitution.....	86
3. L'effacement.....	86
4. D'autres manipulations	86
II. Orthographe et négociations	87

Chapitre 5 : Entraînements	89
1. Le langage oral au cycle 1.....	90
2. Le langage oral au cycle 2 : dire de mémoire	96
3. L'apprentissage d'un phonème au cycle 2	103
4. Lecture compréhension au cycle 1.....	108
5. Écrire au cycle 1.....	111
6. Écrire au cycle 3.....	116
7. Orthographe grammaticale au cycle 3 : l'accord sujet-verbe.....	120
8. L'orthographe grammaticale : la conjugaison	125

Partie 3
La leçon de mathématiques

Sujet 1.....	133
Sujet 2.....	141
Sujet 3.....	149
Sujet 4.....	159
Sujet 5.....	167
Sujet 6.....	175
Sujet 7.....	185
Sujet 8.....	197
Sujet 9.....	205
Sujet 10.....	213
Sujet 11.....	223
Sujet 12.....	233
Sujet 13.....	243
Sujet 14.....	251
Sujet 15.....	259
Sujet 16.....	269