

TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS	9
PRÉFACE	11
INTRODUCTION	
Confusions et entraves	21
Le succès et l'oubli des <i>Principles</i> et de <i>Logic</i>	22
Louche fidélité à Ricardo	24
Mill repousse les limites	26
La définition de sa méthode en économie	27
La notion de causalité	29
Cohérence entre « Essay » et <i>Logic</i>	37
Les lois de la production et les lois de la répartition	38
Éthologie	40
L'individualisme méthodologique	43
Quelle école pour Mill ?	44
Quel lien entre <i>Logic</i> et <i>Principles</i> ?	45
ÉDUCATION SCIENTIFIQUE	
ET PHILOSOPHIQUE D'UN ÉCONOMISTE	49
La vie et les influences	52
James Mill et une « éducation utilitariste »	53
La « culture des sentiments »	60
La dépression nerveuse : le miroir brisé	70
L'apprentissage de la science	73

Interroger la notion de causalité	83
Harriet Taylor et distinguer l'universel et le particulier	87
L'ÉTUDE DE LA CAUSALITÉ	101
Le principe d'hétéropathie causale (PHC)	105
Le débat Blaug-Zouboulakis	110
La méthode hétéropathico-déductive	118
L'« expérience spécifique » : application de la théorie	120
Les « causes générales » et les « causes perturbatrices »	122
L'identification des « lois perturbatrices » : exception	126
Les causes « invariables » et les causes « invariables inconditionnelles »	128
Les lois universelles de la causalité	
La succession et la coexistence	133
L'action combinée des causes	135
Le principe de composition des causes (PCC)	138
Les lois hétéropathico-expérimentales	147
Les lois hétéropathico-déductives	149
Une analogie incomplète entre deux sciences	
La chimie et l'économie	151
LA NOTION D'ÉMERGENCE	155
L'ancien émergentisme : G. H. Lewes	158
L'étude des niveaux	
Le bas niveau et le haut niveau	161
Une « passion complexe » et une « émotion complexe »	162
Le nouvel émergentisme.	
Le paradigme de la complexité	165
L'arborescence et la quasi-décomposibilité : Herbert Simon	168
Les émergentistes contemporains	173
L'UTILITARISME DES « PRINCIPES SECONDS »	185
La morale : un art ou une science ?	189

Le principe d'utilité : justifié, justifiable ou blâmable?	193
L'application du principe d'utilité.	
L'étape de l'« expérimentation spécifique »	194
Le principe d'utilité : un « principe premier »	197
Les autres principes : les « principes seconds »	199
Bentham et le bonheur mesurable (une définition mécanique)	203
La régularité des comportements humains	207
La méthode de Bentham.	
La « méthode géométrique et abstraite »	212
La critique de la définition mécanique du bonheur	217
L'associationnisme des idées ou l'habitude	218
Un bonheur imparfait <i>versus</i> la satisfaction	225
Les « seconds principes »	230
La complexité du « sentiment d'obligation morale »	233
Le bonheur individuel et le bonheur collectif	234
UN « SECOND PRINCIPE » DE L'UTILITARISME	
Le « principe du mal »	239
L'intérêt collectif	
et le principe d'hétéropathie causale (PHC)	241
Le « sentiment de justice » :	
les lois hétéropathiques de l'esprit	243
Le « sentiment de justice » et les maximes de justice	245
L'utile et le juste	246
L'« injustice louable »	247
L'« injustice louable » chez J. Rawls	250
Principe de mal : un « second principe » de l'utilitarisme . . .	254
La politique et la science	256
Hobbes et le « contrat social » /	
Bentham et l'« intérêt personnel des gouvernants »	258
Individualisme méthodologique ou holisme?	261

Tocqueville, l'« état de société » et l'intérêt collectif	265
L'intérêt collectif :	
L'« opinion publique » ou l'« opinion éclairée » ?	272
Les maximes de justice de Mill	275
L'ÉPISTÉMOLOGIE ÉCONOMIQUE	287
<i>L'induction spécifique</i>	287
Le succès et l'oubli des <i>Principles</i>	288
Les attaques contre Ricardo et Mill	291
L'« expérience spécifique »	
<i>versus</i> l'« expérience cruciale » (<i>experimentum crucis</i>)	297
L'induction et les Anciens	298
Le passage du semblable au semblable	300
Le principe d'hétéropathie causale (PHC) dans la médecine . . .	303
L'induction et l'école ricardienne	305
Un éclaircissement terminologique	
sur les causes perturbatrices	311
La rupture épistémologique avec l'école ricardienne	314
Quelle école pour Mill ?	318
Les <i>secondes lois</i> de l'économie	323
Les « faits » de production et les « vérités » de la répartition . . .	324
La fameuse distinction ou la fameuse collaboration ?	328
L'« expérience spécifique » et les lois de production	340
L'« expérience scientifique » et les lois de répartition	343
Les lois hétéropathico-déductives de l'économie	346
La théorie et la pratique	347
La confrontation des lois de production	
avec les « causes perturbatrices » de la répartition	349
Le rapprochement entre Mill et l'école ricardienne	357
L'émergentisme méthodologique	360
L'« homme géométrique » et l'« homme en état de société » . . .	362
L'individualisme méthodologique	369

Le holisme méthodologique	372
L'« institutionnalisme méthodologique »	375
DEUX MÉTA-MÉTHODES MILLIENNES EN ÉCONOMIE	381
Première méta-méthode : La pensée contrefactuelle	382
Les faits « neutralisants » [<i>counteractual</i>]	384
Qu'est-ce que la logique pour Mill ?	385
L'induction et la déduction	389
La critique de la logique syllogistique d'Aristote	392
L'usage de « <i>ceteris paribus</i> » et de « comme si » [<i>as if</i>]	397
Les « causes perturbatrices » et la clause « <i>ceteris paribus</i> »	398
« <i>Ceteris paribus</i> » ou « <i>ceteris absentibus</i> » ?	401
L'« expérience spécifique » et « <i>as if</i> »	407
Changer la logique de la théorie économique	413
Présentation générale de la pensée contrefactuelle	414
La pensée contrefactuelle et la théorie économique	422
Pensée classique <i>versus</i> école marginaliste.	
L'identification par la logique contrefactuelle	425
Deuxième méta-méthode : La pensée interdisciplinaire	433
Le dialogue de l'économie avec les autres disciplines	437
L'époque et le pays : déterminants de la nature humaine	439
Mill et la classification des sciences	445
L'économie politique et les autres disciplines	450
Comment les disciplines communiquent-elles ?	454
L'interchangeabilité des termes	456
La pluridisciplinarité	460
La transdisciplinarité	462
L'interdisciplinarité	463
Le caractère pluridisciplinaire des lois hétéropathiques de l'économie	470

CONCLUSION GÉNÉRALE	475
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	483
INDEX DES NOMS	499
INDEX DES THÈMES ET DES NOTIONS	503