

## TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS .....	7
AVANT-PROPOS .....	9
INTRODUCTION .....	11
Rédaction .....	11
Structure .....	14
Situation .....	19
Réception .....	22

*ESSAIS,*  
LIVRE I, CHAPITRE 25  
DU PEDANTISME

DU PEDANTISME .....	45
VARIANTES SIGNIFICATIVES .....	63
COMMENTAIRE SUIVI .....	67
Le titre : « Du pédantisme » .....	67
« Je me suis souvent despité, en mon enfance » : une déception réitérée (l. 20) .....	76
Doute sur la valeur de l'étude et première hypothèse (l. 20-35) .....	87

Alternance du jugement : nous profitons des connaissances acquises (l. 35-114) . . . . .	93
Seconde hypothèse : une mauvaise pédagogie (l. 115-160) . . .	110
Critique de la conception mimétique du savoir (l. 161-217) . . . . .	120
Une éducation inutile ? (l. 218-237) . . . . .	139
Le risque de folie et une exception, Turnèbe (l. 238-292) . . . .	146
Réflexion sur la finalité de l'école (l. 293-315) . . . . .	160
L'éducation des femmes et celle des aïeux (l. 316-338) . . . . .	167
Autres hypothèses : la condition sociale des maîtres et les mauvaises dispositions naturelles (l. 338-369) . . . . .	175
Retour aux modèles antiques ? (l. 370-428) . . . . .	193
« Bien dire » à Athènes, « bien faire » à Sparte (l. 429-459) . . . . .	207
L'objection de la férocité guerrière (l. 460-fin) . . . . .	216
Conclusion . . . . .	228
BIBLIOGRAPHIE . . . . .	235
INDEX NOMINUM . . . . .	261